



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: علم البديع
رمز المقرر: ٢٦٣٥٤ عرب
البرنامج: بكالوريوس اللغة العربية علومها وآدابها
القسم العلمي: اللغة العربية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠ ديسمبر ٢٠٢٢ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ثلاث ساعات

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلبات جامعة	<input type="checkbox"/> متطلبات كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلبات تخصص	<input type="checkbox"/> متطلبات مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

يهتم هذا المقرر بدراسة نشأة علم البديع، ومباحثه وعلاقته بمفهوم الصورة الحديث، وأهم أعلامه، ويوضح بالتفصيل مفهوم علم البديع وأقسامه المختلفة (طباق، مقابلة وجناس وسجع، وتورية) وما تشتمل عليه من مسائل بلاغية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٢٦٢٥٣ عرب

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يلم الطالب بالمحسنات البديعية، ويوظف إلمامه بها في كشف القيم الجمالية في النصوص الإبداعية، وفي تحسين تعبيراته بما يقتضيه كل محسن.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٦	٪٨٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
٤	التعليم عن بعد	٩	٪٢٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٦	٪٨٠
٢	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
٣	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
٤	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
٥	أخرى	٩	٪٢٠
الإجمالي			٤٥

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	يحدد مفهوم علم البديع وحدوده ومكانته بين علوم البلاغة الأخرى	٣ع	المحاضرات	الاختبارات الشفوية والتحريرية -
1.2	يعدد أنواع المحسنات البديعية اللفظية والمعنوية.	٣ع	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الشفوية والتحريرية - التكاليفات
المهارات				
2.0				
2.1	يميز أنواع المحسنات البديعية المعنوية مبينا أثرها في الأسلوب.	٤م	التعلم الذاتي	الاختبارات الشفوية والتحريرية - بطاقات تقييم الأداء الذاتي
2.2	يستنبط المحسنات اللفظية من النصوص الإبداعية مبينا أثرها على القارئ أو السامع	٤م	العصف الذهني	الاختبارات الشفوية والتحريرية - المناقشات
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	يناقش بموضوعية أثر المحسنات البديعية في تشكيل جماليات النصوص .	٢ق	التعلم التعاوني	تقييم الأقران

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	التعريف بالمقرر وأهدافه والمنهج المتبع فيه. علم البديع: مفهومه، نشأته، أهميته.	٣
٢	البديع بين الغاية التهكمية والغاية التحسينية، وعلاقته بمقتضى الحال.	٣
٣	المحسنات المعنوية: الطباق. المقابلة	٣
٤	مراعاة النظر - المشاكلة	٣
٥	المزاوجة - العكس والتبديل	٣
٦	التورية. - اللف والنشر	٣
٧	التجريد - المبالغة	٣
٨	حسن التعليل - تأكيد المدح بما يشبه الذم وعكسه .	٣
٩	تجاهل العارف أو سوق المعلوم مساق غيره.	٣
١٠	المحسنات اللفظية: الجناس وما يلحق به.	٣
١١	السجع - التشطير - التصريح - الموازنة والمماثلة	٣
١٢	رد العجز على الصدر (أو تشابه الأطراف) - القلب .	٣
١٣	التشريع - لزوم ما لا يلزم	٣
١٤	مواضع التأنيق في الكلام : حسن الابتداء - قبح الابتداء. تطبيقات عامة على موضوعات المقرر	٣
١٥	براعة الاستهلال - حسن التخلص - حسن الانتهاء،	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات ، تكليفات عملية وأنشطة	ممتد	٢٠٪
٢	الاختبار الفصلي الأول	٦ - ٧	١٥٪
٣	الاختبار الفصلي الثاني	١١ - ١٢	١٥٪
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الصيدى ، عبد المتعال ، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة ، ج ٤ في علم البديع، المطبعة النموذجية بالحلمية- مصر، دت	المرجع الرئيس للمقرر
الجرجاني، عبد القاهر، دلائل الإعجاز تحقيق محمود شاكر، مطبعة الخانجي - القاهرة. الجرجاني، عبد القاهر، أسرار البلاغة، تحقيق محمود شاكر، مطبعة الخانجي - القاهرة. فيود، بسيوني، علم البديع، ط٢، مؤسسة المختار - القاهرة، ١٤١٨ هـ. ياسين ، مأمون محمود ، من روائع علم البديع، ط١، دار الفكر العربي، ١٤١٨ هـ	المراجع المساندة
١ - الجمعية العلمية السعودية للغة العربية http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/ ٢ - مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: http://www.m-a-arabia.com/site/ ٣ - مجمع اللغة العربية الافتراضي: http://almajma3.blogspot.com/ ٤ - مواقع الجامعات السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- توفير قاعات دراسية مجهزة بوسائل عرض حديثة تتناسب مع عدد الطلاب. -توفير طاولات متعددة الاستعمالات. -الاستفادة من المعامل الموجودة بالأقسام الأخرى.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورات ذكية- جهاز عرض – توفر شبكة اتصال جيدة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاعات الرأي - الزيارات	الطلاب - الخريجون - قيادات البرنامج	فاعلية التدريس
تقارير	أعضاء هيئة التدريس - المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي - تحليل النتائج	أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج	مصادر التعلم
تقارير - استبانات - تحليل نتائج الطلاب	المراجع النظير - جهات التوظيف - قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
٤٣/٤٢-٣-٤	رقم الجلسة
١٤٤٣/ ٣/٥ هـ	تاريخ الجلسة